



Communicatie en gedrag

Process Communication Model

De uitdaging voor een leerkracht ligt in het bereiken van iedere leerling in de groep. Zonder aansluiting of effectieve communicatie heb je geen of weinig resultaat!

Een hele kunst want in de klas zitten rebellen, dromers en doorzetters. Leerlingen die luidruchtig zijn en leerlingen die teruggetrokken zijn.

*Fijn om je
beter te leren
kennen*

*Dat is
toch gewoon
logisch*

Als leerkracht wil je al je leerlingen in de groep bereiken en verstaan, zowel verbaal als non-verbaal. Maar als leerkracht sluit je met je eigen manier van communiceren niet automatisch aan bij alle leerlingen in de groep. Hoe kan je als expressieve leerkracht die stillere en bedachtzame leerling in jouw groep begrijpen?

Het Process Communication Model geeft de leerkracht handvatten om bij zichzelf en bij zijn leerlingen te observeren of leerlingen zich veilig voelen of bedreigd en het geeft handvatten om écht contact te maken, plezier te hebben en optimale leerresultaten te bereiken.

Dit cursusjaar zijn we begonnen aan een teamscholing rondom het model van PCM. Het PCM-model wordt veel gebruikt op andere scholen in ons samenwerkingsverband en door ambulante begeleiders die bij ons op school werkzaam zijn. Volgend cursusjaar willen we dit model ook inzetten in de klassen en zo bijdragen aan positieve groepsvorming en het bereiken van ieder kind.

De leerkrachten ontvangen scholing en coaching om hun groep in kaart te brengen. Waar liggen de behoeftes, wat zijn effectieve interventies in de communicatie met deze specifieke groep? Hoe bereik ik die ene leerling?

Tijdens de studiedagen van volgend jaar zullen we deels met dit onderwerp aan de slag gaan, ook zullen de klassenbezoeken van volgend jaar samen met een externe deskundige gericht zijn op communicatie en gedrag (PCM).

*Hier kun je
echt waarde
uit halen*

Als leerkrachten willen we het volgende bereiken:

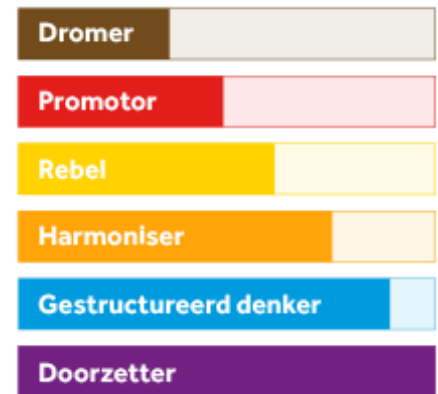
- Alle leerlingen bereiken met een effectieve manier van communiceren.
- Meer zicht krijgen op effectief gedrag en ook leren negatief gedrag te duiden en om te zetten in positieve interacties.
- Meer instrumenten ontdekken hoe je al jouw leerlingen kunt motiveren en onderwijs kunt bieden dat aansluit bij de verschillende behoeften in de klas.

Het Process Communication Model onderscheidt zes persoonlijkheidstypes, die we allemaal in ons hebben: de Harmoniser, Gestructureerd Denker, Doorzetter, Dromer, Promotor en Rebel. De opbouw en intensiteit is voor iedereen verschillend. Iedereen heeft alle zes de persoonlijkheidstypes maar twee of drie types zijn het meest bepalend.

Het zou zomaar kunnen dat een leerkracht tegen u zegt volgend schooljaar:

‘Uw dochter is een dromerig type.’ Een mooi compliment voor een leerling die goed kan luisteren, verbeelden en reflecteren.

‘Uw zoon is een rebel in de klas!’ Dan weet u dat het over uw spontane, creatieve en energieke zoon gaat!



Wilt u meer over PCM weten: www.processcommunication.nl

