

# BEOORDELING POWER-POINT GROEP 5

Leerkracht: \_\_\_\_\_

Leerling: \_\_\_\_\_

Onderdeel	2	4	6	8	10	Opmerkingen
Titeldia: Duidelijke titel met onderwerp/naam/groep						
Inhoudsopgave: Puntsgewijs wat ga je behandelen.						
Plaatjes: Functioneel max. 2 per pagina						
Dia voor vragen						
Ontwerp: Goed leesbaar, duidelijk contrast						

Elk onderdeel telt 2x, maximaal aantal punten is 100. Het behaald aantal punten gedeeld door 10 is het eindcijfer.

Eindcijfer: \_\_\_\_\_



# HOE MAAK IK EEN BOEKBESPREKING?

Op dit blad kun je lezen hoe je een boekbespreking kunt voorbereiden. Lees het eerst eens goed door en kijk er ook nog af en toe eens naar wanneer je jouw boekbespreking aan het maken bent.



## Het kiezen van een boek

Kies om te beginnen een boek uit dat je leuk lijkt om te gaan lezen. Let goed op welk boek je kiest. Is het niet te moeilijk voor je of juist te makkelijk? Zorg dat het een boek is dat bij jouw AVI niveau past. Het kan ook zijn dat je net een heel leuk boek gelezen hebt, dan doe je over dat boek de boekbespreking. Het moet wel een leesboek zijn en geen informatieboek, prentenboek of stripboek.

## Voor wie houdt je een boekbespreking?

Je houdt een boekbespreking voor de kinderen in de klas. Jij hebt een leuk boek gelezen en dat wil je graag aan de kinderen vertellen. Door jouw boekbespreking gaan ze misschien dat boek ook lezen.

## Hoe ga je het aanpakken?

Natuurlijk ga je eerst het boek zelf goed lezen. Als je een leuk of spannend stukje leest, gelijk opschrijven, want dat is dan een mooi stukje om voor te lezen tijdens de boekbespreking.

## Wat ga je vertellen?

Wanneer je het boek uit hebt, maak je een lijstje over het boek. Daarin schrijf je de volgende dingen:

1. De **titel** van het boek
2. Wie zijn de **schrijver en illustrator** (tekenaar) van het boek? Zoek er informatie bij. Zoek bijvoorbeeld uit waarom de schrijver dit boek heeft geschreven. En of hij/zij nog meer boeken heeft geschreven.
3. Wat is het **jaar van uitgave** en wie is de **uitgever**? (dit is meestal voorin het boek te vinden)
4. Wat is het **genre** van het verhaal? Is het een avontuur, oorlogsverhaal, humor of een spannend verhaal?
5. Wie zijn de **hoofdpersonen**? Vaak komen er in een verhaal veel mensen voor. Toch zijn er vaak maar twee of drie die echt de belangrijkste zijn. Schrijf kort iets over deze personen op.
6. **Waar** speelt het verhaal zich af? Dit kan letterlijk in het boek staan, soms is het niet zo duidelijk waar of in welke stad het verhaal zich afspeelt. Probeer dan te bedenken wat jij logisch vindt.
7. **Wanneer** speelt het verhaal zich af? Soms staat dit in het boek, maar misschien wordt het niet duidelijk verteld. Als de hoofdpersoon bijvoorbeeld in een kasteel woont, dan speelt het verhaal zich rond de middeleeuwen af. Verhalen kunnen zich afspelen in alle tijden. Dus ook nu of in de toekomst.
8. **Een samenvatting**; in ieder boek gebeurt iets. Noteer in het kort waar het verhaal over gaat. Wat gebeurt er in grote lijnen? Probeer spannend te eindigen.

### **Hoe doe ik het voor de klas?**

Aan het begin van de boekbespreking vertel je aan de kinderen wie de schrijver en de tekenaar is. Je laat het boek goed zien. Daarna ga je over het boek vertellen. Weet je nog dat je de belangrijkste gebeurtenissen had opgeschreven? Daar ga je nu wat over vertellen. Niet alles natuurlijk, want je wilt de kinderen nieuwsgierig maken naar het boek. Ben je klaar met vertellen dan ga je een stukje **voorlezen**. Een leuk, spannend of mooi stukje wat je al uitgekozen had. Dit stukje is ongeveer een bladzijde. Aan het einde van je boekbespreking stel je de klas **twee vragen** die je van te voren hebt bedacht. Stel bijvoorbeeld een vraag over de inhoud, over de bedoeling van de schrijver, of het spannend is opgebouwd of juist een boek is om te fantaseren..”

### **Hoe lang moet je boekbespreking duren?**

Probeer je boekbespreking niet te kort te maken. Zorg ervoor dat het ongeveer tussen de 5 en 10 minuten duurt. Zorg ervoor dat het leuk is om naar jouw boekbespreking te luisteren en te kijken.

### **Tips...**

- Probeer zo veel mogelijk uit je hoofd te vertellen, je mag een spiekbriefje gebruiken maar het is niet de bedoeling dat je alles voorleest.
- Misschien ben je wel een beetje zenuwachtig maar probeer zo ontspannen mogelijk over te komen. Het is echt geen ramp al je een keer een foutje maakt.
- Oefen het een paar keer, dan zal je merken dat het steeds iets makkelijker en beter gaat.

### **Veel plezier bij het voorbereiden van je boekbespreking!**



# BEOORDELING BOEKBESPREKING GR. 7

Naam:.....

Datum:.....

Punten:	Onvoldn.		Voldn.		Goed			Opmerkingen
	2	4	6	7	8	9	10	
<b>Inhoud</b>								
Je noemt de titel, schrijver, illustrator, jaar van uitgave, uitgever (1x)								
Je vertelt iets over de titel, het genre, de schrijver en de illustrator (1x)								
Je vertelt iets over de hoofdpersonen (1x)								
Je vertelt waar en wanneer het boek zich afspeelt (1x)								
Je geeft een samenvatting van het boek. (2x)								
Je leest een stukje voor (maximaal 1 bladzijde) (1x)								
Je stelt 2 vragen aan de klas over je eigen bespreking (1x)								
<b>Presenteren</b>								
Je kijkt de (hele) klas aan (2x)								
Je gebruikt je eigen woorden (2x)								
Je bent goed te verstaan. Je praat hard genoeg en spreekt woorden duidelijk uit (2x)								
Tijdsduur presentatie: >5 min. en <15 min (1x)								
Behaalde punten: Cijfer = aantal punten :15			Overige opmerkingen:					

# BEOORDELING BOEKBESPREKING GR. 8

Naam:.....

Datum:.....

Punten:	Onvoldn.		Voldn.		Goed			Opmerkingen
	2	4	6	7	8	9	10	
<b>Inhoud</b>								
Je noemt de titel, schrijver, illustrator, jaar van uitgave, uitgever (1x)								
Je vertelt iets over de titel, het genre, de schrijver en de illustrator (1x)								
Je vertelt iets over de hoofdpersonen (2x)								
Je vertelt waar en wanneer het boek zich afspeelt (1x)								
Je geeft een samenvatting van het boek. (3x)								
Je leest een stukje voor (maximaal 1 bladzijde) (2x)								
Je stelt 2 vragen aan de klas over je eigen bespreking (1x)								
<b>Presenteren</b>								
Je kijkt de (hele) klas aan (3x)								
Je gebruikt je eigen woorden (3x)								
Je bent goed te verstaan. Je praat hard genoeg en spreekt woorden duidelijk uit (2x)								
Tijdsduur presentatie: >5 min. en <15 min (1x)								
Behaalde punten: Cijfer = aantal punten : 20			Overige opmerkingen:					



# NIEUWSBESPREKING



Nieuws is een van de meest belangrijke dingen in het leven. Het maakt niet uit wat je doet, je komt dagelijks in aanraking met nieuws. Er gebeurt elke dag wel iets op lokale, regionale, nationale of globale schaal wat het nieuws haalt.

Wij willen graag dat het nieuws ook de klas in komt. En daar ga jij een keer voor zorgen!

Wat moet je doen?

1. Verzamel in 1 week verschillende kranten die jullie thuis lezen. Lees ze eens door, en bewaar interessante krantenartikelen. Wat vind je zelf interessant? Wat zou belangrijk nieuws zijn, wat niet vergeten mag worden? Kies verschillende soorten onderwerpen. Je hebt nieuws uit Nederland, maar ook nieuws uit het buitenland. Nieuws is ook weer onderverdeeld in verschillende onderwerpen. Denk aan: politiek, religie enzovoort. Als je het leuk vindt, mag je ook eens op NOS.nl kijken. Daar zie je verschillende onderwerpen staan met artikelen en filmpjes.
2. Kies minimaal 3 artikelen uit. Deze zet je in een PowerPoint of plak je netjes op een vel papier.
3. Je gaat in de klas vertellen wat er in de artikelen staat. Je geeft dus een samenvatting en leest het niet voor.
4. Praat duidelijk en op toon. Denk aan gebaren die je verhaal kunnen ondersteunen.
5. Je mag tijdens je presentatie 1 filmpje laten zien. Deze duurt niet langer dan 3 minuten.
6. De presentatie duurt minimaal 5 minuten en maximaal 15 minuten. Houd je je niet aan deze tijd dan krijg je 0,5 punten aftrek.

Heel veel succes!

Je kunt het controleren of je presentatie voldoende is, als je alle punten op de achterkant langsloopt.



# BEOORDELING NIEUWSBESPREKING

Naam:.....

Datum:.....

Punten:	Onvoldn.		Voldn.		Goed			Opmerkingen
	2	4	6	7	8	9	10	
<b>Inhoud</b>								
De artikelen zijn netjes opgeplakt of overzichtelijk in een PowerPoint presentatie gezet.								
Je vertelt wat er in het artikel staat, leest het dus niet voor.								
Je hebt verschillende soorten artikelen (politiek, religie enz.)								
Het gaat om afwisselende nieuwsberichten van verschillende dagen. Het zijn minimaal drie artikelen.								
<b>Presenteren</b>								
Je spreekt duidelijk, je articuleert goed.								
Je spreekt op toon en met voldoende volume								
Je hebt een rustige ontspannen houding.								
Je gebruikt non-verbale gebaren om je verhaal kracht bij te zetten.								
Je laat door het beantwoorden van de vragen merken dat je veel van het onderwerp afweet.								
Tijdsduur presentatie: >5 min. en <15 min.								
Behaalde punten: Cijfers = aantal punten : 10	Overige opmerkingen:							





# BEOORDELING SPREEKBEURT GR. 6

Naam:..... Datum:..... Onderwerp:.....

De spreekbeurt wordt per onderdeel beoordeeld. Dat betekent dat je voor elk onderdeel punten krijgt.						
→ Je krijgt 1 punt als het veel beter kan tot 5 punten als het heel goed is.						
→ Je krijgt geen punten als het onderdeel mist. Het totaal aantal punten gedeeld door 10 is je cijfer.						
<b>Punten:</b>	1	2	3	4	5	Opmerkingen
<i>Voorwerk</i>						
Het onderwerp is goed gekozen. Bijv. dier						
Je hebt een goede hoofdstukindeling gemaakt. Minimaal 3						
Je geeft bij elk hoofdstuk nuttige informatie.						
<i>Presenteren</i>						
Je kijkt af en toe de klas in.						
Je praat rustig en duidelijk 2x.						
Je kijkt naar de kinderen in de klas.						
<i>-Inleiding</i>						
Je legt uit waar de spreekbeurt over gaat. Je introduceert het onderwerp.						
Je legt duidelijk uit waarom je voor het onderwerp hebt gekozen (doel).						
Je legt uit hoe je spreekbeurt is opgebouwd (hoofdstukindeling).						
<i>-Kern</i>						
De klas kan jouw verhaal goed volgen. Het is logisch opgebouwd.						
Je maakt gebruik van de plaatjes en/of voorwerpen: Functioneel (max. 2 plaatjes per dia) Tekst puntsgewijs Filmpje max. 3 min + functioneel						
Je legt moeilijke woorden uit.						
<i>-Slot</i>						
Bedenk een leuke afsluiting.						
Je geeft rustig en duidelijk antwoord op vragen.						
Tijdsduur presentatie: 7-15 minuten						
Behaalde punten: Cijfers = aantal punten : 10 Lager dan een 6 = over, nieuwe kans!						
Overige opmerkingen:						

# BEOORDELING SPREEKBEURT GR. 7

Naam:..... Datum:..... Onderwerp:.....

De spreekbeurt wordt per onderdeel beoordeeld. Dat betekent dat je voor elk onderdeel punten krijgt.						
→ Je krijgt 1 punt als het veel beter kan tot 5 punten als het heel goed is.						
→ Je krijgt geen punten als het onderdeel mist. Het totaal aantal punten gedeeld door 10 is je cijfer.						
<b>Punten:</b>	1	2	3	4	5	Opmerkingen
<i>Voorwerk</i>						
Het onderwerp is goed gekozen. Bijv. beroep, geen dier						
Je hebt een goede hoofdstukindeling gemaakt. Min. 4 (2x)						
Je geeft bij elk hoofdstuk nieuwe info, kloppend bij het hoofdstuk.						
<i>Presenteren</i>						
Je vertelt meer dan de helft uit je hoofd. (2x)						
Je praat rustig en duidelijk. (2x)						
Je kijkt de kinderen in de klas aan.						
<i>-Inleiding</i>						
Je legt introduceert het onderwerp van je spreekbeurt. (2x)						
Je legt duidelijk uit waarom je voor het onderwerp hebt gekozen (doel).						
Je legt uit hoe je spreekbeurt is opgebouwd (hoofdstukindeling).						
<i>-Kern</i>						
De klas kan jouw verhaal goed volgen. Het is logisch opgebouwd.						
Je maakt gebruik van de plaatjes en/of voorwerpen. Functioneel (max. 2 plaatjes per dia?) Tekst puntsgewijs Filmpje max. 3 min. + functioneel						
Je legt moeilijke woorden uit. (2x)						
<i>-Slot</i>						
Bedenk een leuke afsluiting						
Je geeft rustig en duidelijk antwoord op vragen.						
Tijdsduur presentatie: 10-15 minuten						
Behaalde punten: Cijfers = aantal punten : 10 Lager dan een 6 = over, nieuwe kans!			Overige opmerkingen:			

# BEOORDELING SPREEKBEURT GR. 8

Naam:..... Datum:..... Onderwerp:.....

De spreekbeurt wordt per onderdeel beoordeeld. Dat betekent dat je voor elk onderdeel punten krijgt.						
→ Je krijgt 1 punt als het veel beter kan tot 5 punten als het heel goed is.						
→ Je krijgt geen punten als het onderdeel mist. Het totaal aantal punten gedeeld door 10 is je cijfer.						
<b>Punten:</b>	1	2	3	4	5	Opmerkingen
<i>Voorwerk</i>						
Het onderwerp is goed gekozen. Bijv. na/gs/ak, geen dier/beroep						
Je hebt een goede hoofdstukindeling gemaakt. Minimaal 4 hoofdstukken.						
Je geeft bij elk hoofdstuk nieuwe info, kloppend bij het hoofdstuk. (2x)						
<i>Presenteren</i>						
Je vertelt uit je hoofd. Puntenbriefje / PPT zijn toegestaan. (2x)						
Je praat rustig en duidelijk.						
Je kijkt de kinderen in de klas aan.(2x)						
<i>-Inleiding</i>						
Je legt introduceert het onderwerp van je spreekbeurt.						
Je legt duidelijk uit waarom je voor het onderwerp hebt gekozen (doel).						
Je legt uit hoe je spreekbeurt is opgebouwd (hoofdstukindeling).						
<i>-Kern</i>						
De klas kan jouw verhaal goed volgen. Het is logisch opgebouwd. (2x)						
Je maakt gebruik van de plaatjes en/of voorwerpen. Functioneel (max. 2 plaatjes per dia?) Tekst puntsgewijs Filmpje max. 3 min. + functioneel (2x)						
Je legt moeilijke woorden uit.						
<i>-Slot</i>						
Bedenk een leuke afsluiting						
Je geeft rustig en duidelijk antwoord op vragen.						
Tijdsduur presentatie: 10-15 minuten						
Behaalde punten: Cijfers = aantal punten : 10 Lager dan een 6 = over, nieuwe kans!			Overige opmerkingen:			

# BEOORDELING WERKSTUK

Naam:..... Datum:..... Onderwerp:.....

<p>Het werkstuk wordt per onderdeel beoordeeld. Dat betekent dat je voor elk onderdeel punten krijgt.</p> <p>→ Je krijgt 1 punt als het veel beter kan tot 5 punten als het heel goed is.</p> <p>→ Je krijgt geen punten als het onderdeel mist. Het totaal aantal punten gedeeld door 10 is je cijfer.</p>						
<b>Punten:</b>	1	2	3	4	5	<b>Opmerkingen</b>
<b>Voorwerk</b>						
Het onderwerp is goed gekozen						
Je hebt een goede hoofdstukindeling gemaakt						
In elk hoofdstuk staat genoeg informatie						
Je hebt verschillende bronnen gebruikt						
<b>Schrijfwerk</b>						
De voorkant heeft een mooie plaat of tekening						
Op de voorkant staat hoe het werkstuk heet, je naam en je groep						
De pagina's hebben een paginanummer						
Er is een lijst van de namen van de hoofdstukken met paginanummers						
In de inleiding staat waarom je voor dit onderwerp hebt gekozen						
In de inleiding staat van elk hoofdstuk in één of twee zinnen waarover het gaat						
Je gebruikt plaatjes om te laten zien wat je bedoelt						
De volgorde van de tekst (antwoorden) is duidelijk						
De tekst is zonder schrijffouten						
In het nawoord staat wat je gedaan hebt om het werkstuk te maken						
In het nawoord staat hoe je bij een volgend werkstuk wilt werken						
Er is een lijst van bronnen en de bronnen zijn goed opgeschreven						
Behaalde punten: Cijfers = aantal punten : 10			Overige opmerkingen:			

